

Jaarplan - jaarverslag 2023 - 2024

**Basisschool Julianawijk
Rijssen**



Datum: 21 september 2023

pcpo RIJSSEN
PRIVÉCLOUD / PRIVACY / PRIVACY / PRIVACY

JAARPLAN 2023 - 2024		JAARVERSLAG 2023 - 2024	
School	Basischool Juliana	School	Basischool Juliana
Datum	01-08-2023	Datum	
Inleiding			
	Het jaarplan is geschreven door het MT en de ICT-ers op basis van het schoolplan 2023-2024 en het SBP van PCPO Rijssen.	Inleiding	
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag			
Specipunten			
1. Werken aan goede ophengsten op de basisvakken (rekenen, taal, spelling, lezen)			
2. Vernieuwen rapportage			
3. Digitale geleterdheid (ICT)			
4. Burgerschapsvorming, hoe sta je als christen in de maatschappij			

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan

Thema	Actiepunt	Omvang
GD1 Wetenschap en Technologie	Er wordt een nieuwe geïntegreerde methode voor wereldoriëntatie en leesonderwijs gekozen.	groot
GD2 Speerpunt	Werken aan goede opbrengsten op de basisvakken (rekenen, taal, spelling, lezen)	groot
GD3 Beleidsplan 2023-2027: Onderwijs	We werken handelingsgericht en de scholen scoren op het te verwachten niveau van 1F/ 1S-2F.	groot
GD4 Speerpunt	Vernieuwen rapportage	groot
GD5 Zorg en begleiding	De school analyseert waar de ontwikkeling stagneert wanneer een groep (leerlingen) niet genoeg lijkt te profiteren van het onderwijs, en zoekt naar mogelijke verklaringen	groot
GD6 Resultaten	De school behaalt met haar leerlingen resultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm(en)	groot
GD7 Resultaten	De cognitieve eindresultaten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht	groot
KD1 Speerpunt	Digitale geletterdheid (ICT)	klein
KD2 Speerpunt	Burgerschapsvorming, hoe sta je als christen in de maatschappij	klein

Uitwerking GD1: Er wordt een nieuwe geïntegreerde methode voor wereldoriëntatie en leessonderwijs gekozen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Wetenschap en Technologie
Resultaatgebied	Taal, lezen, wereldoriëntatie
Huidige situatie + aanleiding	Op dit moment gebruiken we voor WO Argus Clou, voor taal Taalactief en voor begrijpend lezen Leeslink, ABCDE-kaarten en DIA-Plus tekstenlab. We zijn in deze schoolplanperiode op zoek naar een methode die geïntegreerd deze vakken aanbiedt.
Gewenste situatie (doel)	Dit schooljaar een nieuwe (begrijpend) leesmethode klezen die past bij onze school.
Activiteiten (hoe)	Proeflicentie Blink lezen verlengen en de proefperiode evalueren met het team. Als Blink niet voldoet aan de verwachtingen, dan komt het leerteam met een nieuw voorstel voor een andere methode. De methode moet passen bij onze christelijke identiteit, kinderen enthousiast maken voor lezen en gevareerde teksten aanbieden. Begrijpend lezen moet ingebied zijn in het zaakvakonderwijs, waardoor de teksten betekenisvol zijn voor de kinderen en niet als losstaand worden ervaren.
Consequenties organisatie	Leerteam nieuwe taal/lees/WO methode door laten lopen in schooljaar 2023-2024.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Leerteam
Kosten	Licentiekosten nieuwe methode.
Meetbaar resultaat	Er is in schooljaar 2023-2024 een nieuwe methode voor (begrijpend) lezen gekozen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Gedurende het schooljaar door leerteam en team.
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking GD2: Werken aan goede opbrengsten op de basisvakken (rekenen, taal, spelling, lezen)	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> De school werkt aan een kwaliteitscultuur, evaluateert, verantwoordt en voert dialoog. We klezen een nieuwe lees/taal/spelling methode.
Resultaatgebied	basisvakken
Huidige situatie + aanleiding	We scoren onvoldoende op de basisvakken bij de LOVS toetsen en de eindtoets. We willen onze resultaten verbeteren.
Gewenste situatie (doel)	Voldoende scores op de basisvakken. De scores moeten passend bij onze schoolweging en spreidung. We willen dat minimaal 95% van de leerlingen 1F niveau behaalt en 65% van de leerlingen het 2F/1S niveau behaalt.
Activiteiten (hoe)	Deelname aan GWGB+ van de PO-raad. Deze begleiding wordt gegeven door Ebelien Nieman van Expertis. Het plan van aanpak wordt in schooljaar 2023-2024 opgesteld en uitgevoerd.
Consequenties organisatie	Regelmatige groepsbezoeken door MT en IB.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	
Eigenaar (wie)	team
Kosten	GWGB+ wordt gratis aangeboden.
Meetbaar resultaat	Scores op basisvakken: minimaal 85% 1F en 65% 2F/1S niveau.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na de LOVS M-toetsen en de E-toetsen. Na de doorstroomtoets van groep 8.
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking GD3: We werken handelingsgericht en de scholen scoren op het te verwachten niveau van 1F/ 1S-2F.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Onderwijs
Resultaatgebied	basisvakken
Huidige situatie + aanleiding	Op dit moment zijn de scores op de basisvakken onvoldoende. We willen onze resultaten verbeteren, zodat ze passen bij de schoolweging en spreiding.
Gewenste situatie (doel)	Scores die passen bij de wegging en spreiding van de school. Minimaal 95% 1F niveau en 65% 2F/1S niveau.
Activiteiten (hoe)	Deelname aan GWGB+ van de PO-raad. We worden begeleid door Ebelien Nieman van Expertis.
Consequenties organisatie	Uitvoering van het actieplan dat wordt opgesteld in het kader van GWGB+.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	
Eigenaar (wie)	team
Kosten	Deelname aan GWGB+ is gratis.
Meetbaar resultaat	LOV/S toetsen en doorstroomtoets.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na LOVS M- en E-toetsen, na doorstroomtoets.
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking GD4: Vernieuwen rapportage		
Hoofdstuk / paragraaf	Resultaatgebied	Actief
Huidige situatie + aanleiding	<p>Speerpunt opbrengsten, communicatie</p> <p>We maken m.i.v. schooljaar 2023-2024 gebruik van de DIA LOvS toetsen. De rapportage van deze toetsen ziet er anders uit dan we gewend waren bij de CITO-toetsen.</p> <p>De huidige vorm van rapporten voldoet niet aan de verwachtingen van het team en de ouders. We maken nu nog gebruik van een cijferrapport en leggen daarbij alle kinderen langs dezelfde lat, waarbij inzet en de inspanning van de leerlingen niet zichtbaar is in de cijferrapportage.</p>	
Gewenste situatie (doel)	<p>Vernieuwing van rapportage naar ouders, passend bij de verwachtingen van het team en ouders.</p> <p>Tijdens de studiedag in oktober wordt er door DIA een scholing voor het team verzorgd over interpretatie van de toetsen en het aflezen van de resultaten.</p> <p>Het leerteam onderzoekt mogelijkheden naar een vernieuwing van de huidige rapporten.</p>	
Activiteiten (hoe)	<p>Leerteam rapporten.</p> <p>leerteam en team</p>	
Consequenties organisatie		
Betrokkenen (wie)		
Plan periode		
Eigenaar (wie)	team	
Meetbaar resultaat	Er is een voorstel vanuit het leerteam m.b.t. de rapporten.	
		actief

Uitwerking GD5: De school analyseert waar de ontwikkeling stagneert wanneer een groep (leerlingen) niet genoeg lijkt te profiteren van het onderwijs, en zoekt naar mogelijke verklaringen	
Hoofdstuk / paragraaf	Zorg en begeleiding
Resultaatgebied	basisvakken
Huidige situatie + aanleiding	We scoren onvoldoende op de basisvakken, zowel bij de methodetoets, als bij de LOVS toetsen en de eindtoets. De huidige manier van analyseren mist diepgang en levert te weinig op.
Gewensde situatie (doel)	Goede analyse van de toetsen (zowel methodisch als niet-methodisch) door leerkrachten, IB en MT, waarop een plan van aanpak gebaseerd kan worden. Werken volgens de PDCA-cirkel. Voldoende scores op de basisvakken.
Activiteiten (hoe)	Deelname aan GWGB+ van de PO-raad. Deze begeleiding wordt gegeven door Ebelien Nieman van Expertis. De analyse en het plan van aanpak wordt in schooljaar 2023-2024 opgesteld en uitgevoerd.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	GWGB+ wordt gratis aangeboden.
Kosten	Onderbouwde analyse van de resultaten op de, methodetoetsen, LOVS M- en E-toetsen en de doorstroomtoets.
Meerbaar resultaat	Na de LOVS M-toetsen en de E-toetsen door leerkrachten, IB en MT. Na de doorstroomtoets van groep 8, door leerkrachten, IB en MT.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Agenderen op leerjaarscholing en locatie/teamvergaderingen.
Borging (hoe)	
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking GD6: De school behaalt met haar leerlingen resultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm(en)	
Hoofdstuk / paragraaf	Resultaten
Resultaatgebied	basisvakken
Huidige situatie + aanleiding	We scoren onvoldoende op de basisvakken bij de LOvS toetsen en de eindtoets.
Gewenste situatie (doel)	Voldoende scores op de basisvakken.
Activiteiten (hoe)	Deelname aan GWGB+ van de PO-raad. Deze begeleiding wordt gegeven door Ebelen Nieman van Expertis. Het plan van aanpak wordt in schooljaar 2023-2024 opgesteld en uitgevoerd.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	
Eigenaar (wie)	team
Kosten	GWGB+ wordt gratis aangeboden.
Meetbaar resultaat	Scores op basisvakken.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na de LOvS M-toetsen en de E-toetsen. Na de doorstroomtoets van groep 8.
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking GD7: De cognitieve eindresultaten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht	
Hoofdstuk / paragraaf	Resultaten
Resultaatgebied	basisvakken
Huidige situatie + aanleiding	We scoren onvoldoende op de basisvakken bij de eindtoets.
Gewenste situatie (doel)	Voldoende scores op de basisvakken, passend bij de schoolweging en spreidng. Minimaal 95% 1F scores en minimaal 65% 2F/1S scores.
Activiteiten (hoe)	Deelname aan GWGB+ van de PO-raad. Deze begeleiding wordt gegeven door Ebelien Nieman van Expertis. Het plan van aanpak wordt in schooljaar 2023-2024 opgesteld en uitgevoerd.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	
Eigenaar (wie)	team
Kosten	GWGB+ wordt gratis aangeboden.
Meetbaar resultaat	Scores op basisvakken.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na de doorstroomtoets van groep 8, door leerkrachten, IB en MT.
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking KD1: Digitale geletterdheid (ICT)	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> De school ontwikkelt een doorgaande leerlijn voor digitale geletterdheid.
Resultaatgebied	Mediawijsheid
Gewenste situatie (doel)	<p>1. Alle collega's kennen de Prowise Bordsoftware. 2. In alle groepen wordt gewerkt aan bewustwording op het gebied van Mediawijsheid. 3. We betrekken hierbij ook de ouders. 4. Beleid op Mediawijsheid wordt gesschreven.</p>
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> Workshop Prowise (september / oktober) Lessen in de Week van de Mediawijsheid (10-17 november) Ouderavond op (voorstel) woensdag 15 november 2023 ICT'ers schrijven een draaiboek/verantwoordingsdocument voor Mediawijsheid als onderdeel van Digitale Geletterdheid.
Betrokkenen (wie)	team, mt en ict en werkgroep sociaal-emotioneel
Plan periode	sep 2023, okt 2023 en nov 2023
Eigenaar (wie)	ICT'ers
Kosten	1500
Omschrijving kosten	Samenwerking met externe voor ouderavond Mediawijsheid.
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Uitwerking KD2: Burgerschapsvorming, hoe sta je als christen in de maatschappij

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	burgerschap
Gewenste situatie (doel)	Implementatie leerlijn burgerschap volgens het verantwoordingsdocument dat in schooljaar 2021/2022 en 2022/2023 is opgesteld.
Activiteiten (hoe)	De activiteiten staan beschreven in het verantwoordingsdocument en worden gedurende het schooljaar uitgevoerd. Op de agenda van het leerjaaroverleg/locatievergadering komt dit regelmatig terug.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	
Eigenaar (wie)	team
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Bijlagen	
Naam	Bestand
Actieplan GWGB+	plan_van_aanpak.pdf

Formulier 'Instemming met jaarplan 2023-2024'

Brin: 13RZ
Naam: Julianaschool
Adres: De Stroekeld 139
Postcode: 7463 CB
Plaats: Rijssen

VASTSTELLING

Namens de MR:

Naam:

Renske Tyhof.....

Plaats:

Rijssen.....

Datum:

21-09-2023.....

Namens het bevoegd gezag:

Naam:

JW Lingeman.....

Plaats:

Rijssen.....

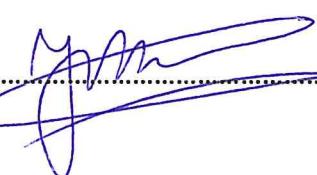
Datum:

21-09-2023.....

Handtekening:

.....

Handtekening:

.....